Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

**КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 12 от «10» 06 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
«10» 06 2026 г.
Е.Н.Дворцова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«Уголовное право»**
**Код и направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**
**Уровень квалификации выпускника – бакалавр**
**направленность (профиль) «Уголовно-правовой»**
**Форма обучения: очно-заочная**
**(обязательная часть)**
**Год набора 2026**

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г., Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

Составитель: Кудрявцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

## СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Организационно-методический раздел | 4 |
| 2. | Распределение часов дисциплины по формам и видам работ | 8 |
| 3. | Структура и содержание теоретической части дисциплины | 13 |
| 4. | Структура и содержание практической части дисциплины | 35 |
| 5. | Промежуточная аттестация | 50 |
| 6. | Методические указания по освоению дисциплины | 55 |
| 7. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся | 65 |
| 8. | Перечень информационных технологий и программного обеспечения | 74 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 75 |
| 10 | Библиографический список | 76 |
| 11 | Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины | 78 |

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Уголовное право» разработана для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина входит в блок обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучение дисциплины по учебному плану предусмотрено на 2 курсе в 3-4 семестрах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зач. ед., 288 ч.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 20 часов, практические занятия - 24 часа, самостоятельная работа студента – 188 часов и контроль – 56 часов.

Курсовая работа в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью дисциплины** «Уголовное право» является формирование у студентов систематизированных знаний в области уголовного права, а также умений и навыков по правильной квалификации уголовно наказуемых деяний.

**Задачи дисциплины** «Уголовное право»:

- изучение основных принципов, категорий, институтов и норм Общей и Особенной частей уголовного права;

– приобретение навыков и умений правильного толкования и применения норм уголовного закона;

– воспитание профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для отправления правосудия в правовом государстве и борьбы с преступностью;

– изучение основных положений уголовного права зарубежных стран.

Освоение учебного курса дисциплины «Уголовное право» направлено на:

1) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;

2) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);

3) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;

4) охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;

5) предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;

6) защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;

7) консультирование по вопросам уголовного права;

8) осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;

9) преподавание уголовного права в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений;

10) правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень**
**сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН) | |
|---|---|---|---|
| **ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности** | ИДК ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.<br>ИДК ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.<br>ИДК ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | **Знать** | стадии применения правовых норм; |
| | | **Уметь** | выявить нормы права, подлежащие применению при определённых фактических обстоятельствах дела; |
| | | **Владеть** | навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. |
| **ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи** | ИДК ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности.<br>ИДК ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы.<br>ИДК ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы. | **Знать** | сущность и принципы экспертной юридической деятельности; |
| | | **Уметь** | правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приёмы и методы экспертной юридической деятельности; |
| | | **Владеть** | навыками использования приёмов и методов экспертной юридической деятельности. |
| **ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права** | ИДК ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды.<br>ИДК ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм прав.<br>ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы. | **Знать** | понятие, виды и субъекты толкования правовых норм; основное содержание действующего законодательства; |
| | | **Уметь** | толковать правовые нормы; оперировать юридическими понятиями, категориями и терминологией; разъяснять смысл правовых норм; |
| | | **Владеть** | опытом работы с правовыми актами, использования приемов и способов их толкования, методов сравнения и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | правоохранительной практики, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий. |
| **ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов** | ИДК ОПК6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.<br>ИДК ОПК-6.2. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.<br>ИДК ОПК-6.3. Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию и языковым особенностям.<br>ИДК ОПК- 6.4. Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка. | **Знать** | понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства; |
| | | **Уметь** | елять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права; |
| | | **Владеть** | навыками определения понятийно-категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий. |

Таблица 2

## Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

| **Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)** | **Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)** | **Уровень кв-ции** | **ОТФ** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *Обеспечение законности и правопорядка* | **ПК-5. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.** | ИДК ПК-5.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности.<br>ИДК ПК-5.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. | **Знать:** основные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;<br>**Уметь:** выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в строгом соответствии с законом;<br>**Владеть:** опытом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, госу-дарства. | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *Обеспечение законности и правопорядка* | **ПК-6. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения**. | ИДК ПК-6.1. Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. ИДК ПК6.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение. ИДК ПК-6.3. Оформляет юридические документы с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства. | **Знать:** методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; **Уметь:** самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; **Владеть:** знаниями выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. | | |
| *Обеспечение законности и правопорядка* | **ПК-7. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.** | ИДК ПК-7.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. ИДК ПК-7.2. Понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия. | **Знать:** сущность, признаки и виды правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, систему средств и приемов предупреждения правонарушений; **Уметь:** выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; **Владеть:** опытом совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий. | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. | | |
| *Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам* | **ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды** | ИДК ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения | **Знать:** етические категории, применяемые для разработки, | Профессиональные компетенции определяются на основе анализа | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.** | конкретной ситуации. ИДК ПК-8.2. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности. ИДК ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях. | оформления и презентации юридических заключений и консультаций; **Уметь:** выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; **Владеть:** практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций. | требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. | | |

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно--эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Уголовное право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 3

**Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам**

| № п/п | Темы дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, контроль и трудоемкость (в з.ед./часах) | | | | Часы и формы текущего контроля успеваемости | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | л/з | п/з | с/р | часы | формы |
| **1.** | | ***Раздел 1. Общая часть*** | | | | | |
| **2.** | **Тема 1.** Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | Теоретический опрос, докдад, Тест **№** 1 |
| **3.** | **Тема 2.** Уголовное законодательство Российской Федерации | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, Тест № 2 Контрольная работа , |
| **4.** | **Тема 3.** Понятие преступления | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, тест № 3 |
| **5.** | **Тема 4.** Состав преступления | 7,5 | 0,5 | 1 | 5 | 1 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, тест №4 |
| **6.** | **Тема 5.** Объект преступления | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, тест № 5 |
| **7.** | **Тема 6.** Объективная сторона преступления | 7,5 | 0,5 | 1 | 5 | 1 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, , доклад, тест № 6 |
| **8.** | **Тема 7.** Субъект преступления | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием,тест № 7 |
| **9.** | **Тема 8.** Субъективная сторона преступления | 7.5 | 0,5 | 1 | 5 | 1 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, тест № 8 Контрольная работа |
| **10.** | **Тема 9** Множественность преступлений | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, тест № 9 |
| **11.** | **Тема 10.** Стадии совершения преступления | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, тест № 10, Контрольная работа |
| **12.** | **Тема 11.** Соучастие в преступлении | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, тест № 11, Контрольная работа |
| **13.** | **Тема 12.** Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, тест № 12, Контрольная работа |
| **14.** | **Уголовная ответственность и** | | | | | | Теоретический опрос Практическое задание, работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **наказание**<br><br>**Тема 13**<br>Понятие и содержание уголовной ответственности | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | с глоссарием, доклад |
| **15.** | **Тема 14.**<br>Освобождение от уголовной ответственности | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | Теоретический опрос, Практическое задание, работа с глоссарием, Тест, |
| **16.** | **Тема 15.**<br>Понятие, сущность и цели наказания в уголовном праве | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | Теоретический опрос Практическое задание, Доклад |
| **17.** | **Тема 16.**<br>Система и виды наказаний по Уголовному кодексу РФ | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | Теоретический опрос, Практическое задание, работа с глоссарием, Контрольная работа |
| **18.** | **Тема 17.**<br>Назначение наказания | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | Теоретический опрос, Практическое задание, работа с глоссарием, Тест, Контрольная работа |
| **19.** | **Тема 18.**<br>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 6,5 | 0,5 | 0,5 | 5 | 0,5 | Теоретический опрос Практическое задание |
| **20.** | **Тема 19.**<br>Иные меры уголовно-правового характера | 6,5 | 0,5 | 0,5 | 5 | 0,5 | Теоретический опрос Практическое задание |
| **21.** | **Тема 20.**<br>Освобождение от наказания | 6,5 | 0,5 | 0,5 | 5 | 0,5 | Теоретический опрос Практическое задание, Контрольная работа |
| **22.** | **Тема 21**<br>Амнистия и помилование. Судимость | 4 | | 0,5 | 3 | 0,5 | Теоретический опрос, работа с глоссарием Практическое задание |
| **23.** | **Форма промежуточной аттестации дисциплины** | **зачет** | | | | | |
| **24.** | **ИТОГО в 3-й семестре** | **4/144** | **10** | **12** | **103** | **19** | |
| **25.** | | ***Раздел II. Особенная часть*** | | | | | |
| **26.** | **Тема 1.**<br>Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, ее значение и система | 4,5 | 0,5 | | 4 | | Теоретический опрос |
| **27.** | **Тема 2.**<br>Понятие преступлений против личности. | 7,5 | 0,5 | 1 | 4 | 2 | Теоретический опрос Практическое задание |
| **28.** | **Тема 3.**<br>Преступления против жизни**.** | 8 | 0,5 | 0,5 | 5 | 2 | Теоретический опрос, работа с глоссарием Практическое задание, Контрольная работа |
| **29.** | **Тема 4.**<br>Преступления против здоровья**.** | 7 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | Теоретический опрос, работа с глоссарием Практическое задание, доклад, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Контрольная работа |
| **30.** | **Тема 5.** Преступления против свободы, чести и достоинства личности (глава 17 УПК РФ). | 7 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | Теоретический опрос, работа с глоссарием Практическое задание, Тест, Контрольная работа |
| **31.** | **Тема 6.** Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 7 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, Тест, контрольная работа |
| **32.** | **Тема 7.** Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | 7 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, Тест |
| **33.** | **Тема 8.** Преступления против семьи и несовершеннолетних | 7 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, Тест |
| **34.** | **Тема 9.** Преступления против собственности | 7,5 | 0,5 | 1 | 4 | 2 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, Тест, Круглый стол с представителями Следственного Управления при МВД по Камчатскому краю, Контрольная работа |
| **35.** | **Тема 10.** Преступления в сфере экономической деятельности | 7 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием, докдад, Тест |
| **36.** | **Тема 11.** Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 7 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | Теоретический опрос Практическое задание, работа с глоссарием Тест, Контрольная работа |
| **37.** | **Тема 12.** Преступления против общественной безопасности | 7 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | Теоретический опрос Доклад, Практическое задание, Тест, Контрольная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **38.** | **Тема 13.** Преступления против здоровья населения и общественной нравственности | 7 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | Теоретический опрос Доклад, Практическое задание, Тест, Контрольная работа |
| **39.** | **Тема 14.** Экологические преступления | 7 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | Теоретический опрос Доклад, Практическое задание, Тест, Контрольная работа |
| **40.** | **Тема 15.** Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта | 7 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | Теоретический опрос Практическое задание, Тест, Контрольная работа |
| **41.** | **Тема 14.** Преступления в сфере компьютерной информации | 7 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | Теоретический опрос Доклад, Практическое задание, Тест |
| **42.** | **Тема 16.** Понятие и виды преступлений против государственной власти Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 7 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | Теоретический опрос Доклад, Практическое задание, Тест, Контрольная работа |
| **43.** | **Тема 17.** Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления | 7 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 | Теоретический опрос, работа с глоссарием, Практическое задание, Контрольная работа |
| **44.** | **Тема 18.** Преступления против правосудия | 7 | 0,5 | 0,5 | 5 | 1 | Теоретический опрос, работа с глоссарием, Практическое задание, Доклад, Тест |
| **45.** | **Тема 19.** Преступления против порядка управления | 6 | 0,5 | 0,5 | 4 | 1 | Теоретический опрос, работа с глоссарием, Практическое задание, доклад, Тест, Контрольная работа |
| **46.** | **Тема 20.** Преступления против военной службы | 5,5 | 0,5 | | 4 | 1 | Теоретический опрос, работа с глоссарием, Практическое задание, доклад |
| **47.** | **Тема 21.** Преступления против мира и безопасности человечества | 4 | | | 4 | | Теоретический опрос, работа с глоссарием, Доклад, круглый стол Тест |
| **48.** | **Форма промежуточной аттестации дисциплины** | **экзамен** | | | | | |
| **49.** | **ИТОГО в 6-й семестре** | **3/108** | **10** | **12** | **85** | **37** | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Всего на дисциплину «Уголовное право»** | **14/504** | **20** | **24** | **188** | **56** | |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

### *Раздел I.ОБШАЯ ЧАСТЬ*

### Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации

Российское уголовное право, как самостоятельная отрасль права: предмет уголовного права и виды регулируемых им отношений: охранительные и регулятивные общественные отношения. Методы правового регулирования.

Функции уголовного права: понятие и виды (охранительная, предупредительная, регулятивная и воспитательная). Задачи уголовного права Социально-политическая обусловленность задач и функций уголовного права. Система уголовного права. Особенности норм Общей и Особенной частей, их взаимосвязь и функции. Система понятий и институтов уголовного права.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права и принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма).

Наука уголовного права Российской Федерации: особенности ее предмета и задач. Связь науки уголовного права с другими юридическими науками.

### Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации

Понятие и признаки уголовного закона. Отличие уголовного закона от законов иной отраслевой принадлежности.

Уголовно-правовой закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм.

Значение уголовного закона: уголовный закон как источник уголовного права; уголовный закон и Конституция Российской Федерации; уголовный закон и нормы международного права.

Система уголовного законодательства Российской Федерации. Структура уголовного закона.

Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовой нормы и особенности ее отражения в уголовном законе. Классификация уголовно-правовых норм. Понятие и виды диспозиций: простые, описательные, бланкетные, ссылочные и альтернативные. Понятие и виды санкций: относительно определенные и абсолютно неопределенные, относительно определенные, альтернативные.

Толкование уголовного закона: понятие и значение. Виды толкования. Толкование уголовного закона по субъекту: легальное, судебное и доктринальное (научное). Толкование уголовного закона в зависимости от способа: грамматическое, систематическое и историческое. Толкование уголовного закона по объему: ограничительное и распространительное.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Момент окончания преступления. Вилы преступлений с учетом их протяженности по времени: длящиеся и продолжаемые. Момент начала и окончания этих преступлений. Момент окончания преступлений для соучастников. Обратная сила уголовного закона. Законы, устраняющие преступность деяния, смягчающие наказание, иным образом улучшающие положение лица.

Принципы действия уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип и принцип экстерриториальности. Соотношение территориального принципа и принципа действия закона по кругу лиц.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Выдача преступников. Право убежища.

## Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления как категория уголовного права: социально-политическое значение определения преступления; формальное и материальное определения преступления в истории российского уголовного права.

Признаки преступления по Уголовному кодексу Российской Федерации. Общественная опасность – основной признак преступления. Характер и степень общественной опасности преступления. Признак противоправности преступления и его значение для обеспечения законности. Признак виновности преступления. Признак наказуемости преступления, его содержание и значение.

Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.

Малозначительность. Условия малозначительности: деяние формально содержит признаки преступления; деяние не содержит той степени общественной опасности, которая свойственна преступлению.

Категории преступления в зависимости от степени тяжести и общественной опасности: преступления небольшой тяжести; преступления средней тяжести; тяжкие и особо тяжкие преступления. Практическое значение деления преступлений на категории.

## Тема 4. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления. Состав преступления и понятие преступления. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Признаки состава преступления: обязательные и факультативные. Значение обязательных и факультативных признаков состава преступления. Виды составов преступлений и критерии их классификаций. По законодательной конструкции объективной стороны: материальный, формальный и усеченный. По способу описания: простой, сложный и альтернативный. По степени общественной опасности преступления: основной, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами.

Понятие и этапы квалификации преступления. Значение состава преступления для квалификации преступления.

## Тема 5. Объект преступления

Понятие объекта преступления как элемента состава преступления. Значение объекта преступления для квалификации преступления и для определения характера и степени общественной опасности преступления.

Классификации объектов преступления: по вертикали (общий, родовой, видовой или групповой, и непосредственный), по горизонтали (основной, дополнительный и факультативный).

Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

## Тема 6. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления как элемента состава преступления.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Понятие и признаки уголовно-правового действия. Насилие и его виды: физическое и психическое насилие. Интенсивность насилия. Общие признаки угрозы. Понуждение. Понятие пытки и ответственность за пытки. Понятие и признаки уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие. Обстоятельства, исключающие уголовно-правовое значение действия или бездействия: непреодолимая сила, непреодолимое физическое принуждение. Значение психического принуждения.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Значение последствий для преступлений **с** материальными и формальными составами.

Понятие и значение причинной связи. Философские теории причинности. Необходимая причинная связь как признак объективной стороны преступления.

Критерии установления необходимой причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.

Личность преступника и его отличие от субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

## Тема 7. Субъект преступления

Понятие, обязательные и факультативные (специальные) признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Статус физического лица как признак субъекта преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Социальное и правовое значение возраста. Общий, исключительный минимальный и специальный возраст как признак субъекта преступления. Возрастная "невменяемость". Возраст как обстоятельство, характеризующее личность преступника.

Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Уголовно-правовые последствия совершения общественно опасного деяния лицом, признанного невменяемым.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Признака специального субъекта преступления. Классификации специальных субъектов.

## Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Субъективное вменение: социально-политическое и правовое значение. Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел преступления как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный, аффектированный), их значение для квалификации преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды. Интеллектуальный и волевой элементы легкомыслия. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Интеллектуальный и волевой элементы небрежности. Ее объективный и субъективный критерии.

Невиновное причинение вреда (ст. 28) и его отличие от небрежности и легкомыслия (ст. 28 УК).

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины (ст. 27 УК). Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Троякое уголовно-правовое значение мотива и цели.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности.

## Тема 9. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Понятие единичного преступления и его виды: простые единичные преступления, сложные составы, имеющие сложную внутреннюю структуру, сложные составные преступления, альтернативные преступления.

Понятие множественности, ее признаки. Формы и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Повторение преступления: неоднократность, реальная совокупность, рецидив. Рецидив преступлений и его виды. Опасный и особо опасный рецидив преступлений. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.

## Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий.

Понятие оконченного преступления. Стадия оконченного преступления и конструкция состава преступления (момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности).

Понятие приготовления к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Негодное покушение: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания и пределы ответственности за покушение на преступление.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление. Отличие доб-

ровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

## Тема 11. Соучастие в преступлении

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Влияние соучастия в преступлении на степень общественной опасности преступления. Проблемные вопросы в учении о соучастии: соучастие в преступлениях с формальными и материальными составами; особенности субъективной стороны преступления, совершенного в соучастии; особенности субъективной связи между соучастниками и ее значение для определения вида соучастия. Групповое исполнение, неосторожное сопричинение, посредственное сопричинение.

Формы и виды соучастия. Простое соучастие, сложное соучастие. Соучастие без предварительного сговора, соучастие с предварительным сговором. Организованная группа. Уголовно-правовое значение соисполнительства и сложного соучастия. Соисполнительство и сложное соучастие как признаки составов преступлений. Значение соисполнительства и сложного соучастия для индивидуализации наказания.

Виды соучастников. Исполнитель преступления. Организатор преступления. Подстрекатель к преступлению. Пособник в преступлении.

Ответственность соучастников преступления (основания и пределы ответственности соучастников). Принцип индивидуализации наказания.

Понятие и виды эксцесса исполнителя преступления. Влияние эксцесса исполнителя преступления на уголовную ответственность. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя; при недоведении исполнителем преступления до конца по причинам, не зависящим от его воли. Неудавшееся подстрекательство и пособничество.

Прикосновенность к преступлению.

## Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Необходимая оборона как обязанность для некоторых категорий лиц. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства. Общественно опасное посягательство как основание для необходимой обороны.

Условия правомерности необходимой обороны. Реальность посягательства и мнимая оборона. Уголовно-правовые последствия мнимой обороны. Наличность посягательства. Оценка обороны до начала посягательства и после его окончания.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. Уголовно-правовые последствия превышения пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Несвоевременная оборона.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Признаки законности приказа. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

## Тема 13. Понятие и содержание уголовной ответсвенности

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Сущность и содержание уголовной ответственности. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности: наказание; осуждение без назначения наказания; принудительные меры медицинского характера. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.

Основание уголовной ответственности – состав преступления.

## Тема 14.Освобождение от уголовной ответственности

Понятие и содержание уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности с точки зрения классической школы. Позитивистская школа о

понятии и целях уголовной ответственности. Технико-юридическое направление позитивистской школы. Взгляды марбургской неоклассической школы о вопросах уголовной ответсвенности. Взгляды представителей социологической школы на вопросы уголовной ответсвенности. Электическая теория уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.

## Тема 15. Понятие, сущность и цели наказания в уголовном праве.

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа и социальные функции наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Цели наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Классификация наказаний: основные и дополнительные наказания.

## Тема 16. Система и виды наказаний по Уголовному кодексу РФ.

Понятие и значение системы наказаний как института уголовного права. Законодательные критерии классификации видов наказаний: сравнительная тяжесть наказания (ст. 44 УК), уголовно-правовое значение наказания (ст. 45 УК). Уголовно-правовое значение системы наказаний. Уголовно-правовое значение основных и дополнительных наказаний.

Штраф: понятие, размеры и порядок применения. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Условия назначения штрафа как дополнительного наказания. Порядок исполнения наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, сроки и порядок применения и исполнения.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок применения этого наказания.

Обязательные работы: содержание, сроки и порядок применения. Особенности исполнения обязательных работ. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничение круга лиц, которым может быть назначено это наказание.

Исправительные работы: содержание, сроки и порядок применения. Особенности исполнения исправительных работ. Размеры удержаний из заработка осужденного. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок применения. Лица, к которым применяется данное наказание. Размеры удержаний из денежного довольствия осужденного.

Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Принудительные работы: содержание, сроки и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания принудительных работ. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Арест: содержание, сроки и порядок применения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: сущность, сроки и порядок применения. Лица, к которым применяется данное наказание. Виды и характер преступлений, за совершение которых оно может быть назначено. Содержание в дисциплинарной воинской части, назначаемое вместо лишения свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание, сроки и порядок применения. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы (колонии - поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режима, тюрьма). Воспитательные колонии. Порядок определения вида исправительного учреждения и воспитательной колонии.

Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок применения. Ограничение круга лиц, которым может быть назначено это наказание.

Смертная казнь как исключительная мера наказания: Основания и порядок применения. Ограничение круга лиц, которым может быть назначено это наказание.

## Тема 17. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации. Понятие, содержание и значение общих начал назначения наказания.

Законность назначения наказания (соблюдение пределов назначаемого наказания и учет положений Общей части УК). Назначение более строгого наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено статьей Особенной части УК.

Назначение дополнительного наказания.

Справедливость при назначении наказания. Порядок определения наиболее строгого наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление.

Индивидуализация наказания. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного, в том числе обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

Содержание и виды обстоятельств, смягчающих наказание. Порядок учета обстоятельств, смягчающих наказание. Порядок учета смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктами "и", "к" ст. 61 УК.

Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания (понятие и критерии оценки). Формы исключительного смягчения наказания.

Обстоятельства, отягчающие наказание.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Пределы назначаемого наказания. Особенности учета обстоятельств, отягчающих наказание, при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Учет обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Виды наказаний, не назначаемые за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Учет характера и степени общественной опасности преступления, фактического участия лица в его совершении, значения этого участия для достижения цели преступления, его влияния на характер и размер причиненного или возможного вреда. Индивидуализация наказания, назначаемого соучастникам.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые судом в случаях назначения наказания, при рецидиве преступлений. Срок наказания, назначаемого при рецидиве преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений с учетом обстоятельств, смягчающих наказание и исключительных обстоятельств, предусмотренных ст. 64 УК.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Назначение окончательного наказания: социально-правовое значение, принципы и пределы. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Условия и основания применения принципа поглощения при назначении наказания по совокупности преступлений. Условия и правила применения принципа сложения наказаний. Полное и частичное сложение наказаний. Правила частичного сложения наказаний. Правила сложения наказаний различных видов. Наказания, которые отбываются последовательно.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений. Правила применения дополнительных наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения окончательного наказания по совокупности приговоров. Его максимальные пределы. Правила применения дополнительных наказаний при совокупности приговоров.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей до судебного разбирательства. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей до вступления приговора суда в законную силу и время отбывания лишения свободы, назначенного приговором суда за преступление, совершенное вне пределов Российской Федерации.

Условное осуждение. Юридическая природа условного осуждения. Условия и основания назначения условного осуждения. Значение и продолжительность испытательного срока при условном осуждении. Требования, предъявляемые к условно осужденным. Контроль за поведением условно осужденного. Специальные требования к условно осужденному. Условия, основания продления испытательного срока и отмены условного осуждения. Понятие и последствия уклонения, систематического и злостного уклонения условно осужденных от исполнения возложенных на него обязанностей. Последствия совершения условно осужденным в течение испытательного срока нового преступления.

## Тема 18. **Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

Несовершеннолетний как субъект уголовной ответственности. Понятие несовершеннолетнего лица. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Содержание и уголовно-правовое значение принудительных мер воспитательного воздействия. Условия, основания, виды и порядок применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.

Условно-досрочное освобождение от наказания несовершеннолетних. Особенности сроков давности по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности сроков погашения судимости несовершеннолетних.

## Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера.

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Как иной меры уголовно-правового характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера: амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра; принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Понятие конфискации имущества. Имущество, на которое может быть обращена конфискация. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

## Тема 20. Освобождение от наказания

Понятие, условия и основания освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Амнистия и порядок ее объявления. Акт об амнистии и его содержание.

Помилование: понятие и отличие от амнистии. Порядок применения помилования. Судимость: понятие и значение судимости (уголовно-правовое и общеправовое). Погашение и снятие судимости.

### Тема 21. Амнистия, помилование. Судимость.

Понятие помилования, правовая сущность помилования. Правовая природа амнистии. Понятие судимости. Правовые последствия судимости. Погашение и снятие судимости.

## *Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ*

### Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, её значение и система

Понятие Особенной части уголовного права и ее значение. Непрерывное единство Общей и Особенной частей уголовного права,

Система Особенной части уголовного права, ее понятие и принципы построения. Задачи Особенной части уголовного права.

Предмет и система курса Особенной части уголовного права. Значение изучения следственной и судебной практики для правильного понимания и применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за конкретные преступления.

Теоретические основы квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступления.

Понятие и классификация правил квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильной квалификации преступлений.

Состав преступления как юридическая основа квалификации. Процесс квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния. Установление уголовно-

правовых норм, предусматривающих ответственность за данное общественно опасное деяние. Изменение квалификации преступления.

Общие правила квалификации преступлений. Частные правила квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию. Понятие и виды конкуренции правовых норм. Конкуренция части и целого.

## Тема 2. Понятие преступлений против личности.

Понятие преступлений против личности. Классификация преступлений против личности**.**

## Тема 3. Преступления против жизни.

Общая характеристика преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни и здоровья:

Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств и при отягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.

## Тема 4 Преступления против здоровья.

Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Виды преступлений:

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье. Виды преступлений:

Побои. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

## Тема 5.Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против свободы личности: Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Виды этих преступлений.

Преступления против чести и достоинства личности: Клевета.

## Тема 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

## Тема 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в

предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

## Тема 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против несовершеннолетних: Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Торговля несовершеннолетними. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления против семьи: Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

## Тема 9. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Хищение чужого имущества: понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Отличие кражи от открытого хищения чужого имущества. Отличие грабежа от разбоя. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Отличие кражи от мелкого хищения, совершенного лицом, подвергнутому административному наказанию. Мошенничество: виды мошенничества.

Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения: понятие и виды. Вымогательство и его отличие от хищения. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Некорыстные преступления против собственности: понятие и виды. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

## Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

*Преступления в сфере предпринимательства: понятие и виды. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация

(отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Нарушение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления в денежно-кредитной сфере: понятие и виды. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

Преступления в сфере финансовой деятельности государства: понятие и виды. Контрабанда. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты сборов и налогов с организации. Уклонение от уплаты сборов и налогов с физического лица. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов или сборов.

## Тема 11.Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их виды и содержание. Злоупотребление полномочиями: виды. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

## Тема 12. Преступления против общественной безопасности

Конституция Российской Федерации об охране общественной безопасности и общественного порядка. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против общественной безопасности: понятие и виды.

*Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Публичное распространение заведомо ложной общественной информации. Повлекшее тяжкие последствия. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Занятие высшего положения в преступной иерархии. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство.

*Преступления против общественного порядка: понятие и виды. Хулиганство. Вандализм.

*Преступления, связанные с нарушением правил безопасности ведения специальных работ: понятие и виды. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Самовольное подключение к нефтепроводам, нефтепродуктопроводам, газопроводам, приведение их в негодность. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно- энергетического комплекса.

*Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами: понятие и виды. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия, взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

## Тема 13. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Конституция Российской Федерации ох охране здоровья населения. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

- *Преступления против здоровья населения: понятие и виды. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

*Преступления против общественной нравственности: понятие и виды. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Получение сексуальных услуг несовершеннолетних. Использование

несовершеннолетних в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

## Тема 14. Экологические преступления

Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Виды преступлений.

*Экологические преступления, посягающие на природу в целом: Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

*Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы: Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

## Тема 15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие и общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

*Преступления, связанные с вождением и эксплуатацией транспортных средств: Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов.

*Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

## Тема 16. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие, общая характеристика преступлений и виды преступлений. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру РФ.

## Тема 17. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Конституция Российской Федерации о государственной власти, об обязанностях граждан оберегать интересы государства. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие и виды.

*****Преступления против безопасности государства: Государственная измена. Шпионаж. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

*Преступления против основ конституционного строя: Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности РФ. Нарушение территориальной целостности РФ. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Осуществление деятельности на территории РФ иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории РФ и ее деятельности.

## Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недоставерных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное

участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Халатность. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, Российской Федерации повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

## Тема 19. Преступления против правосудия

*Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования: Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза и насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

*Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов: Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

*Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного расследования: Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений.

*Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта: Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

## Тема 20. Преступления против порядка управления

Конституция Российской Федерации об органах государственного управления. Общая характеристика и система преступлений против порядка управления:

*Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов, либо представителей власти: Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Оскорбление представителя власти. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в

отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

*Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации: Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

*Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации: Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.

*Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами: Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

*Иные преступления против порядка управления: Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы. Самоуправство.

## Тема 21. Преступления против военной службы

Конституция Российской Федерации о защите Отечества. Задачи борьбы с преступлениями против военной службы в современных условиях. Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими: Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Преступления против порядка прохождения военной службы: Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной или иной службы: Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Преступления против порядка пользования военным имуществом: Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного

имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.

Преступления, нарушающие специальные правила военной службы: Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

### Тема 22. Преступления против мира и безопасности человечества

Конституция Российской Федерации об обеспечении мира и безопасности человечества. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира: Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

Преступления против человечества: Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки**

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

### Практические занятия

### *Раздел I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ*

### Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации

***Занятие 1. Общие положения уголовного права как самостоятельной отрасли российского права***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Уголовное право Российской Федерации как самостоятельная отрасль российского права.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Место и роль уголовного права в системе российского права.
4. Задачи уголовного права России.
5. Основные принципы уголовного права.

### Тема 2.Уголовное законодательство Российской Федерации

***Занятие 1.Уголовное законодательство Российской Федерации***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Уголовное законодательство РФ. Общая характеристика УК РФ.

2. Уголовно-правовая норма. Структура нормы. Понятие и виды диспозиций и санкций.

3. Толкование уголовного закона: понятие и значение.

***Занятие 2. Уголовное законодательство Российской Федерации***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Действие уголовного закона во времени.
2. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
3. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации.

## Тема 3. Понятие преступления

***Занятие 1. Понятие преступления***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие преступления по УК РФ.
2. Общественная опасность как признак преступления. Характер и степень общественной опасности.
3. Противоправность, виновность и наказуемость как признаки преступления.
4. Категории и виды преступления.

## Тема 4. Состав преступления

***Занятие 1.Состав преступления***

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Признаки состава преступления: обязательные и факультативные.
3. Понятие и этапы квалификации преступления.

## Тема 5. Объект преступления

***Занятие 1. Объект преступления***

***Вопросы для обсуждения:***

1.Понятие, содержание объекта преступления и его значение для определения характера и степени общественной опасности деяния по уголовному праву.

2. Виды объектов (классификация по вертикали и горизонтали и ее значение в уголовном праве).

***Занятие 2. Объект преступления***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Предмет преступления и его соотношение с объектом и значение.
2.Потерпевший и его уголовно-правовое значение.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## Тема 6. Объективная сторона преступления

***Занятие 1.Объективная сторона преступления***

***Вопросы для обсуждения:***

1.Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.

2. Понятие и признаки общественно опасного деяния (действие или бездействие, смешанное бездействие).

3. Общественно опасные последствия: понятие, виды, значение.

***Занятие 2. Объективная сторона преступления***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.

2. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их троякое значение.

3. Материальные и формальные составы преступления, юридическое значение такого деления. Усеченные составы. Составы опасности.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## Тема 7. Субъект преступления

***Занятие 1.Субъект преступления***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления.
3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие невменяемости и ее критерии.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости ("ограниченная вменяемость"). Особенности ответственности несовершеннолетних, отстающих в психическом развитии ("возрастная невменяемость").
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления: понятие, классификация и значение.
7. Субъект преступления и личность преступника, ее уголовно-правовое значение.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## Тема 8. Субъективная сторона преступления

***Занятие 1.Субъективная сторона преступления***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие и содержание вины, ее формы.
3. Умысел и его виды: прямой умысел, косвенный умысел и его отличие от прямого. Иные классификации умысла.
4. Неосторожность и ее виды: легкомыслие, его отличие от косвенного умысла, небрежность и ее отличие от легкомыслия.
5. Преступления с двумя формами вины.
6. Невиновное причинение вреда.
7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их троякое значение.
8. Юридическая и фактическая ошибки: понятие, значение.

Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах

## Тема 9. Множественность преступлений

***Занятие 1. Множественность преступлений***
***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и признаки множественности преступлений и ее юридические последствия.
2. Отличие множественности преступлений от преступлений единичных.
3. Сложные преступления: длящиеся, продолжаемые, составные, с несколькими альтернативно предусмотренными действиями, двухобъектные, многообъектные, с двумя формами вины.

***Занятие 2. Множественность преступлений***
***Вопросы для обсуждения:***

1.Формы множественности и их правовое значение: совокупность преступлений и ее виды; рецидив преступлений и его виды.
2. Квалификация преступлений при их совокупности, рецидиве.
3. Конкуренция норм: понятие, виды, значение.

## Тема 10. Стадии совершения преступления

***Занятие 1.Стадии совершения преступления***
***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления. Ограничение стадий объективными и субъективными признаками.
2. Приготовление к преступлению: понятие, формы, квалификация и наказуемость. Отличие приготовления от обнаружения умысла.
3. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и квалификация. Отличие покушения от приготовления к преступлению.

***Занятие 2. Стадии совершения преступления***
***Вопросы для обсуждения:***

1. Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление.
2. Оконченное преступление. Определение момента окончания преступлений с материальным, формальным, "усеченным" составом, длящихся, продолжаемых, составных преступлений.
3. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

## Тема 11. Соучастие в преступлении

***Занятие 1. Соучастие в преступлении***
***Вопросы для обсуждения:***

1.Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
2. Виды соучастников преступления.

3. Формы и виды соучастия в преступлении.

***Занятие 2. Соучастие в преступлении***
***Вопросы для обсуждения:***

1.Основания и пределы ответственности соучастников. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления. Эксцесс исполнителя, его виды. Неудавшееся соучастие и вопросы ответственности.

2.Значение института соучастия в преступлении.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

## Обстоятельства, исключающие преступность деяния

***Занятие 1.Обстоятельства, исключающие преступность деяния***
***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
3. Крайняя необходимость.
4. Выполнение приказа или распоряжения.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
7.

## Тема 13. Понятие и содеб́ржание уголовной ответственности

***Занятие 1.Уголовная ответственность***
***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и содержание уголовной ответственности.
2. Основание уголовной ответственности.
3. Формы реализации уголовной ответственности.

## Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4 .Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
5 .Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
7. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время
8. Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией.

## Тема 15. Понятие, сущность и цели наказания в уголовном праве

1.Понятие и признаки уголовного наказания.

2. Цели уголовного наказания

## Тема 16. Система и виды наказаний по УК РФ

***Занятие 1.Понятие и цели наказания***
***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия).
3. Понятие иных мер уголовно-правового воздействия их отличие от наказания.
4. Цели наказания.

***Занятие 2.Система и виды наказаний***
***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие системы уголовных наказаний.
2. Классификация наказания: основные и дополнительные наказания; наказания, связанные и не связанные с лишением свободы; наказания, связанные с обязательным привлечением к труду и без такового.
3. Виды уголовных наказаний.
4. Арест как уголовное наказание.
5. Штраф как уголовное наказание.

***Занятие 3. Система и виды наказаний***
***Вопросы для обсуждения:***

1. Наказания, связанные с обязательным привлечение к труду: обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы.
2. Наказания, применяемые к военнослужащим
3. Ограничение и лишение свободы.
4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
5. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (колонии-поселения, исправительной колонии общего, строгого или особого режима либо тюрьмы)
6. Смертная казнь как исключительная мера уголовного наказания.

## Тема 17. Назначение наказания

***Занятие 1.Назначение наказания***
***Вопросы для обсуждения:***

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание.
4. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах и более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

***Занятие 2. Назначение наказания***
***Вопросы для обсуждения:***

1.Назначение наказания:
а) при вердикте присяжных заседателей;
б) за неоконченное преступление;
в) за преступление, совершенное в соучастии;
г) при рецидиве преступлений.
2. Назначение наказания по совокупности преступлений.
3. Назначение наказания по совокупности приговоров.
4. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## Тема 18.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

***Занятие 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие несовершеннолетнего лица.
2. Преступления с установленной уголовной ответственностью с 14-летнего возраста
3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности применения наказания в отношении этой категории лиц.

***Занятие 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Меры воспитательного воздействия назначаемые несовершеннолетним.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
3. Условно-досрочное освобождение от наказания несовершеннолетних.
4. Особенности сроков давности по делам о преступлениях несовершеннолетних.
5. Особенности сроков погашения судимости несовершеннолетних.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера

***Занятие 1. Иные меры уголовно-правового характера***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера и порядок их применения.
3. Понятие и порядок применения конфискации имущества.

## Тема 20. Освобождение от наказания.

**1.** Понятие и юридическая природа института освобождения от уголовного наказания

2 Условно-досрочное освобождение от наказания

3 Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания

4 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки

5 Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время

6 Освобождение от наказания в связи с болезнью

7 Отсрочка от отбыванием наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

8 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда

### Тема 21. Амнистия и помилование. Судимость

**Занятие 1.**

1. Понятие помилования, правовая сущность помилования
2. Правовая природа амнистии.
3. Понятие судимости. Правовые последствия судимости.
4. Погашение и снятие судимости

## *Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ*

### Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, её значение и система

***Занятие 1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации, её значение и система***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и система Особенной части уголовного права.
2. Значение Особенной части уголовного права.
3. Классификация преступлений.

### Тема 2.Понятие преступлений против личности.

***Занятие 1.***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие преступлений против личности.
2. Классификация преступлений против личности.

### Тема 3. Преступления против жизни

***Занятие 1. Преступления против жизни и здоровья***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Преступление против жизни в системе преступлений против личности по уголовному законодательству Российской Федерации.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.

***Занятие 2. Преступления против жизни***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Преступления против жизни:

а) убийство: понятие и виды;

б) убийство при отягчающих обстоятельствах;

в) убийство при смягчающих обстоятельствах;

г) доведение до самоубийства.

д) причинение смерти по неосторожности

## *Тема 4. Преступления против здоровья.*

***Занятие 1. Преступления против здоровья***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие преступлений против здоровья.
2. Причинение вреда здоровью. Понятие и виды.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК).
4 . Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ).
5 . Побои (ст. 116 УК РФ) и нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость (ст. 116.1 УК РФ).

Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах

## Тема 5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

***Занятие 1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Преступления против свободы.
2. Преступления против чести и достоинства.

## Тема 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

***(проводится в форме дискуссии)***

***Занятие 1. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности***

***Вопросы для обсуждения:***

1.Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

2.Виды посягательств на половую свободу и неприкосновенность личности.

3. Изнасилование.

***Занятие 2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Насильственные действия сексуального характера и их отличие от изнасилования;

2. Понуждение к действиям сексуального характера.

3.Посягательства на половую свободу, неприкосновенность, нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.

***Занятие 3.Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста;

2. Развратные действия.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## Тема 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

***Занятие 1.***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против политических прав и свобод граждан.

3.Преступления, посягающие на неприкосновенность частной жизни

4.Преступления, посягающие на трудовые права граждан

5.Посягающие на авторские, смежные, патентные и изобретательские права

## Тема 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних

***Занятие 1.Преступления против семьи и несовершеннолетних***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и система преступлений против несовершеннолетних.

2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Квалифицированные виды этого преступления.

***Занятие 2.Преступления против семьи и несовершеннолетних***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

2. Понятие и система преступлений против семьи. Подмена ребенка.

***Занятие 3.Преступления против семьи и несовершеннолетних***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

2. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## Тема 9. Преступления против собственности

***Занятие 1.Преступления против собственности***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
3. Формы хищения имущества.

***Занятие 2.Преступления против собственности***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Кража;
2. Мошенничество;
3. Присвоение или растрата;
4. Грабеж;
5. Разбой. Отличие насильственного грабежа от разбоя. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма.

***Занятие 3.Преступления против собственности***

***Вопросы для обсуждения:***

1Виды хищения имущества:

а) с причинением незначительного ущерба;
б) с причинением значительного ущерба;
в) в крупном размере;
г) в особо крупном размере;
д) хищение предметов, имеющих особую ценность.

***Занятие 4.Преступления против собственности***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения;
2. Вымогательство;
3. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием;
4. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

**Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности (гл. 22 УК РФ).**

***Занятие***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности
2. Преступления в сфере предпринимательской и связанной с ней деятельностью
3. Преступления в банковской и финансовой сферах
4. Преступления в сфере денежно-кредитных отношений
5. Преступления в сфере внешнеэкономических отношений
6. Преступления в сфере налоговых отношениях и других обязательных платежей

## Тема 11. Преступления против службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ)

***Занятие 1. Вопросы для обсуждения:***

***1***. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
2. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ)
3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ)
4. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб (ст. 203 УК РФ)
5. Преступления, связанные с коммерческим подкупом (ст. 204-204.2 УК РФ)

## Тема 12. Преступления против общественной безопасности

***Занятие 1. Преступления против общественной безопасности***
***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против основ общественной безопасности
3. Терроризм. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
4. Бандитизм. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём. Организация преступного сообщества.
5. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство.

***Занятие 2. Преступления против общественной безопасности***
***Вопросы для обсуждения:***

1. Преступления против общественного порядка. Понятие общественного порядка. Массовые беспорядки.
2. Хулиганство
3. Вандализм
4. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма и их квалифицированные составы

***Занятие 3. Преступления против общественной безопасности***
***Вопросы для обсуждения:***

1. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности производства специальных видов работ и на специальных объектах (атомной энергетики, объектах жизнеобеспечения).
2. Преступления, связанные с незаконным оборотом и нарушением правил обращения с общеопасными предметами (радиоактивные материалы, оружие, его составные части, боеприпасы, взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества, взрывные устройства, пиротехнические изделия).

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## Тема 13. Преступления против здоровья населения

**и общественной нравственности**

***Занятие 1.*** **Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
3. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.

***Занятие 2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
2. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
3. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей.
4. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
5. Иные преступления, посягающие на здоровье населения.

***Занятие 3. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией.
2. Организация или содержание притонов для занятий проституцией.
3. Незаконное распространение порнографических материалов и предметов.
4. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры
5. Иные преступления, посягающие на общественную нравственность.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## Тема 14. Экологические преступления

***Занятие 1.*** **Экологические преступления**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие, признаки и виды экологических преступлений.
2. Общественно-опасные последствия как обязательный признак объективной стороны экологических преступлений.
3. Уголовно-правовая характеристика незаконного вылова водных биологических ресурсов и незаконной охоты.

## Тема 15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

***Занятие 1.Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и признаки транспортных преступлений.
2. Транспортные преступления, непосредственно связанные с движением и эксплуатацией транспортных средств.
3. Иные преступления в сфере обеспечения функционирования транспорта.

**Тема 16. Преступления в сфере компьютерной информации.**

***Занятие 1.***

***Вопросы для обсуждения:***

**1.** Общая характеристика преступлений, в сфере компьютерной информации**.**

2. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ).
3. Незаконные использование и (или) передача, сбор и (или) хранение компьютерной информации, содержащей персональные данные, а равно создание и (или) обеспечение функционирования информационных ресурсов, предназначенных для ее незаконных хранения и (или) распространения
4. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ).
5. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ)
6. Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сети связи общего пользования

**Тема 17. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

***Занятие 1.Общая характеристика преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
2. Виды преступлений.
3. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

а. государственная измена;

б. шпионаж;

в. посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля;

г. вооруженный мятеж.

**Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

***Занятие 1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их соотношение с другими преступлениями.

2. Понятие и признаки должностного лица.

3. Ответственность за взяточничество. Злоупотребление должностными полномочиями.

***Занятие 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица.

2. Служебный подлог. Халатность.

***Занятие 3. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления***

***Вопросы для обсуждения***

1. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.

2. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

*Практические задания см. в Оценочных средствах и материалах*

## Тема 19. Преступления против правосудия

***Занятие 1. Преступления против правосудия***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика преступлений.
2. Виды преступлений против правосудия.

## Тема 20. Преступления против военной службы

***Занятие 1. Преступления против военной службы***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Общая характеристика преступлений.

2. Преступления против порядка подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.

3. Преступления против порядка прохождения военной службы.

4. Преступления против порядка несения специальных видов службы.

5. Преступления против порядка сбережения военного имущества.

## Тема 21. Преступления против мира и безопасности человечества.

*Занятие 1. Преступления против правосудия*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общая характеристика преступлений.
2. Виды преступлений против мира и безопасности человечества.

## 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

Формат – устно.

На экзамене и на зачете обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

***Контрольные вопросы, выносимые на зачет и экзамен:***

***Контрольные вопросы, выносимые на зачет (3 семестр)***

1. Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права.
2. Уголовный закон: понятие, признаки. Толкование уголовного закона.
3. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений.
4. Понятие и виды множественности преступлений. Совокупность преступлений, виды совокупности. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение.
5. Объект преступления: понятие и виды. Классификация объектов. Предмет преступления. Потерпевший.
6. Объективная сторона состава преступления. Обязательные и необязательные признаки объективной стороны состава преступления. Понятие преступного деяния.
7. Субъект преступления: понятие и обязательные признаки субъекта. Личность преступника. Специальный субъект преступления.
8. Субъективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки, их значение.
9. Стадии совершения преступления. Понятие, виды, значение.
10. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия и виды соучастия.
11. Виды соучастников.
12. Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность. Необходимая оборона: понятие и условия.
13. Крайняя необходимость. Отличие от необходимой обороны. Обоснованный риск.Физическое или психическое принуждение и исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
14. Понятие, признаки и цели наказания.
15. Система уголовных наказаний. Виды наказания. Основные и дополнительные виды наказания.
16. Лишение свободы на определенный срок: понятие и виды.
17. Общие начала назначения наказания.
18. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
19. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
20. Назначение наказания по совокупности преступлений, приговоров.
21. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного

срока.

17. Освобождение от уголовной ответственности
18. Амнистия. Помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости.
19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
20. Принудительные меры воспитательного характера.
21. Принудительные меры медицинского характера.
22. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

***Контрольные вопросы, выносимые на экзамен (4 семестр)***

1. Часть 1 статьи 105. Убийство без отягчающих обстоятельств, разграничение со смежными составами преступлений
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне состава преступления.
3. Убийство, при отягчающих обстоятельствах, относящихся к субъекту и субъективной стороне преступления.
4. Статья 111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, разграничение со смежными составами преступлениями
5. Статья 126. Похищение человека, разграничение с захватом заложника (ст. 206 УК РФ)
6. Статья 131. Изнасилование
7. Статья 132. Насильственные действия сексуального характера, разграничение с развратными действиями (ст. 135 УК РФ)
8. Статья 139. Нарушение неприкосновенности жилища
9. Статья 150. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, разграничение со ст. 151.2 УК РФ Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего
10. Статья 158. Кража, разграничение со ст. 158.1 УК РФ Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию
11. Статья 159. Мошенничество, специальные виды мошенничества (ст. 159.1 -159.6 УК РФ) разграничение со ст. 165 УК РФ Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
12. Статья 160. Присвоение или растрата, разграничение с мошенничеством ст. 159 УК РФ
13. Статья 161. Грабеж, разграничение с кражей и разбоем
14. Статья 162. Разбой, разграничение с грабежом
15. Статья 163. Вымогательство, разграничение со смежными составами
16. Статья 174. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, разграничение со ст. 174.1 УК РФ Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления
17. Статья 175. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным

путем, разграничение с пособничеством

18. Статья 201. Злоупотребление полномочиями, разграничение со ст. 285 УК РФ

19.Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

21.Террористический акт.

22. Захват заложника.

23.Бандитизм.

24.Хулиганство.

25.Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

26.Уголовно-правовая характеристика ст.228 УК РФ.

27.Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.

28.Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

29.Государственная измена. Отличие от шпионажа.

30.Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

31.Дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа.

32. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

33.Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

34. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий. Вести конспекты лекционных и практических занятий, своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты, выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:
- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у обучающегося;
- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в

активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию нормативно-правовых источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

### *Доклад и требования к оформлению докладов*

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

***Методические указанию к выполнению реферата***

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

– титульный лист,

– введение,

– основная часть,

– заключение,

– список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

1) формат бумаги 210х297 (А4);

2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;

3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;

4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

***Методические рекомендации для подготовки презентаций***

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

***Методические рекомендации по выполнению практических заданий***

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий заключатся в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практические задания каждый студент выполняет индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания выполняются в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончанию занятия.

Практические задания считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемыми оценочными средствами и материалами рабочей программы.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания.

***Методические рекомендации по работе с глоссарием***

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

***Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы***

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии

(библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

### *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы*

Курсовая работа по дисциплине является важным и необходимым этапом учебного процесса. Это самостоятельное научное исследование обучающегося. Оно

способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению материала по гражданскому праву, приобретению навыков самостоятельного изучения определенной правовой проблемы.

Курсовая работа представляет собой единство двух моментов: во-первых, это письменный отчет обучающегося о знаниях, полученных им по определенной юридической проблеме; во-вторых, – устная защита положений и выводов, изложенных в курсовой работе.

Обучающийся должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей, с использованием общенаучной и правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации.

**Структура курсовой работы**

Построение курсовой работы – индивидуальное дело каждого обучающегося. Но чтобы план работы наиболее полно способствовал раскрытию избранной темы, рекомендуется предварительно его согласовать, уточнить с научным руководителем.

Курсовая работа должна состоять из нескольких частей. Это должно быть отражено и в плане работы, которые включает введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы.

**Во введении** дается краткое обоснование выбора темы. Для этого необходимо показать актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретическое и практическое значение, степень научной разработанности темы, назвать фамилии ученых, занимающихся исследованием этой проблемы. Здесь формируются цель и задачи работы, определяется круг вопросов, которые будут рассмотрены в курсовой работе.

**Основная часть.** Здесь излагается содержание темы. Основная часть подразделяется на несколько глав (обычно 2-4), каждая из которых посвящена относительно самостоятельному вопросу избранной темы. Содержание каждой главы должно иметь заголовок.

Данная часть работы должна быть написана подробно. Здесь приводиться анализ различных точек зрения, обосновывается собственная позиция по дискуссионным вопросам, приводится нормативный материал, примеры практики.

При написании соответствующих глав следует соблюдать определенную смысловую последовательность, логичность в изложении. Главы работы должны быть увязаны не только между собой, но и с общей темой.

**В заключении** формируются основные выводы по результатам исследования. Они должны быть самостоятельно сформулированы и логически вытекать из использованного нормативного материала, примеров практики и теоретических положений.

**Список использованной литературы** – завершающая часть курсовой работы. Он должен быть помещен после текста работы и составлен в соответствии с определенными требованиями.

Общие требования к выполнению курсовой работы определяются Положением о курсовой работе, Методическими рекомендациями по написанию курсовых работы ДВФ ВАВТ.

**Последовательность выполнения курсовой работы**

Выполнение курсовой работой включает в себя следующие этапы:

1. Выбор темы.

Выбор темы курсовой работы зависит, прежде всего, от интереса обучающегося к глубокому изучению определенной темы. Желательно, чтобы обучающийся при выборе темы имел общее представление об основных вопросах, а также литературу по избранной теме.

2. Ознакомление с учебной литературой и предварительное составление плана.

На следующем этапе выполнения курсовой работы необходимо ознакомиться со всеми или почти со всеми учебниками и учебными пособиями, в которых раскрываются основные вопросы данной темы. Определенную помощь в составлении плана работы окажет программа курса дисциплины, а также список рекомендуемой литературы для углубленного изучения курса.

3. Тщательное изучение первоисточников и необходимой монографической литературы.

Рекомендованные к теме источники следует изучать в такой последовательности:

1) учебники и учебные пособия по гражданскому праву, а также лекцию преподавателя по теме;

2) нормативный материал;

3) монографии, журналы, статьи и другую специальную литературу.

При изучении специальной литературы необходимо делать соответствующие выписки, краткие конспекты работ, выводы, заметки «для себя», собственные соображения, идея и т.д.

4. Окончательное составление плана, при согласовании с преподавателем, написание работы.

После глубокого изучения всей рекомендованной литературы следует составить или скорректировать окончательный вариант плана курсовой работы, согласовать указанный план с преподавателем и приступить к ее написанию. После того как сформулированы ответы на все вопросы плана, следует внимательно прочитать черновик, внести необходимые поправки, дополнения и представить рукопись для проверки научному руководителю. Переписывать работу необходимо с учетом поправок и замечаний научного руководителя.

При окончательном редактировании работы необходимо еще раз обратить внимание на стиль изложения материала, а также элементарную грамотность.

5. Оформление курсовой работы.

Выполненная курсовая работа оформляется студентом в соответствии с установленными требованиями Положения о курсовой работе ДВФ ВАВТ Минэкономразвития Россия.

Работы, которые имеют большое количество стилистических погрешностей, грамматических ошибок, к защите не допускаются.

**Защита курсовой работы**

К защите допускаются курсовые работы, которые отвечают всем требованиям, предъявляем к содержанию и оформлению курсовых работ.

К защите курсовой работы студенту требуется дополнительная подготовка. Во-первых, необходимо еще раз прочитать содержание работы, просмотреть выписки к курсовой работе, подготовленные материалы, черновики. Во-вторых, необходимо подготовить краткое выступление по всей работе (5-7 мин.), в котором следует изложить основные положения работы, дать общую характеристику использованной литературы и выводы.

В ходе защиты заслушивается выступление обучающегося, по окончании которого, преподаватель и присутствующие задают вопросы по содержанию курсовой работы.

При оценке курсовой работы учитывается не только текст представленной работы, но и:

- степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;
- знание и умение использовать нормативные акты, научную и учебную литературу;
- способность связать теоретические положения с потребностями современной практики.

Повторная защита курсовой работы с целью повышения ранее полученной оценки не допускается.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Таблица 4

**План-график выполнения самостоятельной работы**

| № п/п | Учебно-образовательные модули дисциплины | Трудоёмкость СРС, часы | Виды самостоятельной работы студентов | часы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Понятие, задачи, система уголовного права РФ | **5** | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2. Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | 3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 2 | Уголовное законодательство РФ | **5** | Изучение тем лекций | 1 |
| | | | Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 3 |
| 3 | Понятие преступления. | **5** | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2. Подготовка к практическим занятиям, работа с глоссарием, Выполнение практических заданий | 2 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 4 | **Состав преступления** | 5 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2. Подготовка к практическим занятиям, работа с глоссарием, Выполнение практических заданий | 2 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 5. | **Объект преступления** | 5 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2. Подготовка к практическим занятиям, работа с глоссарием, Выполнение практических заданий | 1 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Объективная сторона преступления | 5 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2. Подготовка к практическим занятиям, работа с глоссарием, Выполнение практических заданий, работа над докладом | 2 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 7 | Субъект преступления | 5 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2. Подготовка к практическим занятиям, работа с глоссарием, Выполнение практических заданий | 2 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 8 | Субъективная сторона преступления | 5 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2. Подготовка к практическим занятиям, работа с глоссарием, Выполнение практических заданий | 2 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 9 | Множественность преступлений | 5 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям | 2 |
| | | | 3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 10 | Стадии совершения преступления | 5 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2. Подготовка к практическим занятиям, работа с глоссарием, подготовка к Контрольной работе | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 11. | **Соучастие в совершении преступления** | 5 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям | 2 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 1 |
| | | | 4.Подготовка к контрольной работе | 1 |
| 12 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 5 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям, работа с глоссарием | 1 |
| | | | 3.Подготовка к контрольной работе | 1 |
| | | | 4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 1 |
| | | | 5.Подготовка к рубежному контролю | 1 |
| 13 | **Понятие и содержание уголовной ответственности** | 5 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям | 2 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 14 | **Освобождение от уголовной ответственности** | 5 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям, изучение глоссария | 2 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | **Понятие, сущность и цели наказания в уголовном праве** | 5 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям, изучение глоссария | 2 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 16 | **Система и виды наказаний по УК РФ** | 5 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям, изучение глоссария, подготовка к контрольной работе, тесту | 2 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 17 | **Назначение наказания** | 5 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям, изучение глоссария, решение задач, подготовка к контрольной работе, тесту | 2 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 15 | **Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних** | 5 | 1. Изучение тем лекций | 2 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 1 |
| 16 | **Иные меры уголовно-правового характера** | 5 | 1. Изучение тем лекций | 2 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, тесту | 2 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 1 |
| 17 | **Освобождение от наказания** | 5 | 1.Изучение тем лекций | 2 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, тесту | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 1 |
| | **Амнистия, помилование, судимость** | 4 | 1.Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, тесту | 1 |
| | | | 4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 9 | **Понятие особенной части уголовного права, её значение и система** | 4 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 10 | **Понятие преступлений против личности.** | 4 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям | 1 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| | **Преступления против жизни** | 5 | 1.Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| | **Преступления против здоровья** | 4 | 1.Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 1 |
| | **Преступления против свободы, чести и** | 4 | 1.Изучение тем лекций | 2 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **достоинства личности** | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 1 |
| | **Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности** | 4 | 1.Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| | **Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданинба** | 4 | 1.Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| | **Преступления против семьи и несовершеннолетних** | 4 | 1.Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| | **Преступления против собственности** | 4 | 1.Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 11 | **Преступления в сфере экономической деятельности** | 4 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | 3.Подготовка и презентация реферата, доклада | 1 |
| | | | 4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 1 |
| | **Преступления против интересов службы в коммерческих и иных** | 4 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **организациях** | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| | **Преступление против общественной безопасности** | 4 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям | 1 |
| | | | 3.Подготовка доклада | 1 |
| | | | 4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 1 |
| | **Преступления против здоровья населения и общественной нравственности** | 4 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| | **Экологические преступленбия** | 4 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| | **Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта** | 4 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| | **Преступления в сфере компьютерной информации** | 4 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| | **Преступление против** | 4 | 1. Изучение тем лекций | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **конституционного строя и безопасности государства** | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | 3.Подготовка доклада | 1 |
| | | | 4.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 1 |
| | **Преступление против государственной власти, интересов государственной службы и службы в ОМС** | 4 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | 3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| | **Преступления против правосудия** | 5 | Изучение тем лекций | 1 |
| | | | Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 3 |
| | **Преступления против порядка управления** | 4 | Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | | 3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 15 | **Преступление против военной службы** | 4 | 1. Изучение тем лекций | 0,5 |
| | | | 2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям | 0,5 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 2 |
| 16 | **Преступление против мира и безопасности человечества** | 4 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к практическим и лабораторным занятиям | 1 |
| | | | 3.Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 4.Подготовка к рубежному контролю | 1 |
| | **Итого** | **188** | | **188** |

В освоении дисциплины «**Уголовное право**» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| ***для лиц с нарушениями зрения:*** | ***для лиц с нарушениями слуха:*** | ***для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*** |
|---|---|---|
| – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа,<br>– в форме аудиофайла. | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа. | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа,<br>– в форме аудиофайла. |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях, и электронно-библиотечной системы (ЭБС) www.znanium.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и

преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий; консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;
- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;
- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории (ауд……., …., …..), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513),библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории № 401, с комплектом учебной мебели, рассчитанной на 50 студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):

наглядные пособия;

доска аудиторная;

мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями

с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

## 10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная литература

1. Кудрявцева, Н.А. Практикум по уголовному праву (общая часть) : практикум / Н.А. Кудрявцева. — Москва : РУСАЙНС, 2025. — 196 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083594

2. Кудрявцева, Н.А. Уголовное право. Общая часть (часть 1) : учебное пособие / Н.А. Кудрявцева. — Москва : РУСАЙНС, 2024. — 326 с. 1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083594

3. Уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 583 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1872621. - ISBN 978-5-16-020031-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139857. – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

4. Кудрявцева, Н.А. Практикум по уголовному праву (общая часть) : практикум / Н.А. Кудрявцева. — Москва : РУСАЙНС, 2025. — 196 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083594

5. Ступина, С. А. Уголовное право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 150 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083594

6. Насреддинова, К. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / К. А. Насреддинова, Д. М. Латыпова, С. А. Сивцов. - Самара : Самарский

юридический институт ФСИН России, 2021. - 243 с. - ISBN 978-5-91612-361-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1871018

7. Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1869203

8. Уголовное право : справочник / сост. С. А. Буданов, И. И. Григоренко. - Иваново : ПресСто, 2022. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1998978

## Электронные ресурсы

1. http://www.duma.gov.ru/ – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. http://www.council.gov.ru/ – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. http://www.government.ru/content /–Интернет-портал Правительства РФ.
4. http://www.government.ru/content/ – Интернет-портал Правительства РФ
5. http://www.ksrf.ru/ – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. http://window.edu.ru/window/library – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. http://www.minjust.ru–официальный - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
9. СПС Гарант www.gararnt.ru

## Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. **http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации:**
   - http://publication.pravo.gov.ru/ - официальное опубликование НПА;
   - http://pravo.gov.ru/ips/ - Свод законов Российской империи;
   - http://pravo.gov.ru/articles/ - статьи.
2. **http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации:**
   - http://www.kremlin.ru/acts/news - документы;
   - http://www.kremlin.ru/structure/state-council - Государственный совет;
   - http://www.kremlin.ru/structure/security-council - Совет безопасности;
   - http://www.kremlin.ru/structure/commissions - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. **http://duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
   - http://duma.gov.ru/duma/about/ - структура, регламент, история;
   - http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/ - законодательная деятельность;
   - http://duma.gov.ru/representative/interpellations/ - представительная деятельность;
   - http://duma.gov.ru/international/about/ - международная деятельность.
4. **http://council.gov.ru/ - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
   - http://council.gov.ru/structure/council/ - структура, регламент, история;
   - http://council.gov.ru/activity/legislation/ - законодательная деятельность;
   - http://council.gov.ru/activity/analytics/ - издания и аналитические материалы;
   - http://council.gov.ru/activity/crosswork/ - межпарламентская деятельность.
5. **http://government.ru/- Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**

- http://government.ru/rugovclassifier/ - деятельность;
- http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/ - национальные проекты;
- http://government.ru/rugovclassifier/ - отчеты;
- http://government.ru/ministries/ - министерства и ведомства;
- http://government.ru/docs/ - документы

6. **http://www.ksrf.ru/- официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**
   - http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx - состав, полномочия, порядок деятельности;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx - решения;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx - статистика по обращениям;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx - заседания (позиции сторон)
7. **https://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:**
   - https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021 – обзоры судебной практики;
   - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
   - https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021 – судебная статистика;
   - https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
8. **https://sudact.ru/ - Судебные и нормативные акты**
9. **http://pravo.minjust.ru/ - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):**
   - http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html - федеральное законодательство и судебная практика.
10. **https://www.dissercat.com/ -Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов**
11. **https://minjust.gov.ru/ru/ - сайт Министерства юстиции Российской Федерации**
    - https://minjust.gov.ru/ru/documents/- документы;
    - https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/ - правовая информация.
12. **https://kamchatka.arbitr.ru/ - Арбитражный суд Камчатского края:**
    - https://kamchatka.arbitr.ru/law/docs/ - правовые основы деятельности;
    - https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie_proceduri - примирительные процедуры;
    - https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie_sudi - третейские суды;
    - https://kamchatka.arbitr.ru/about/publications - издания суда;
    - https://kamchatka.arbitr.ru/about/stat - статистические данные.
13. **https://kamgov.ru/ - Официальный сайт Камчатского края:**
    - https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv - исполнительные органы;
    - https://www.kamgov.ru/gosudarstvennaya-sluzhba - государственная служба
14. **http://www.zaksobr.kamchatka.ru/ - Официальный сайт Законодательного Собрания Камчатского края:**
    - http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Deyatelnost - направления деятельности;
    - http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Zakony - нормотворчество.

### *Критерии оценки знаний обучающихся*

Контроль проводится в форме зачёта, а итоговый контроль проводится в форме экзамена в соответствие с учебным планом.

При проведении контроля в форме **зачёта** в соответствие с учебным планом, применяется следующие критерии оценки:

«**Зачтено» -** студент правильно ответил более, чем на 50% вопросов, таким образом, умеет применять знания для решения практических задач. Учебный материал освоен правильно, глубоко, осознано. Студент владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в фактах и закономерностях. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

«**Не зачтено» -** выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач. В суждениях нарушена логика, полнота, отсутствует аргументация. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы

**Итоговый контроль** проводится в форме экзамена в соответствие с учебным планом.

Применяется следующие критерии оценки, определяющие уровень усвоения дисциплины в форме экзамена:

**Оценка «Отлично» -** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за имение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

**Оценка «Хорошо» - за** твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.

**Оценка «Удовлетворительно» -** за общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.

Оценка **«Не удовлетворительно**» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

***Критерии оценки теста:***

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

| **Процент выполнения заданий** | **Оценка** |
|---|---|
| 90%-100% | отлично |
| 75%-90% | хорошо |
| 60%-75% | удовлетворительно |
| менее 60% | неудовлетворительно |

***Критерии оценки рефератов.***

Оценка ***«отлично»*** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, сформулирована цель работы, полно и логично раскрыта тема, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент в

работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата, доклада не достигнута.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

***Критерии оценки докладов.***

Доклад оценивается «*отлично*» если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения опыта в практике муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается «*хорошо*» если в нем раскрыта актуальность проблемы, с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения проблем в области муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается *«удовлетворительно»* если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

***Критерии оценки практической работы.***

Оценивается умение за определенное время (30 минут) решить задачу, грамотно и полно ответить, раскрыть теоретический вопрос (основные проблемы в вопросе)

«***Зачтено***» - Обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопрос или решил задачу.

***«Не зачтено»*** - Обучающийся не справился с ответом на вопрос, не решил задачу и / или не уложился в отведенное время.

***Критерии оценки устного ответа***

«5» (отлично) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) - студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

### *Критерии оценки практических заданий*

***Оценка «отлично»:***

ставится за полностью правильное решение практических заданий; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

***Оценка «хорошо»:***

ставится за преимущественно правильное решение практических заданий, н с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

***Оценка «удовлетворительно»:***

ставится за решение практических заданий правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

***Оценка «неудовлетворительно»***

ставится, если при решении практических заданий допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### *Критерии оценки круглого стола, дискуссии*

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«отлично»*** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления,

публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка ***«хорошо»*** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка ***«удовлетворительно»*** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

***Критерии оценки «Мозгового штурма»***

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев (от 0 до 5 баллов по каждой позиции), которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Актуальность идеи.
2. Качество представления информации (предметные знания студентов).
3. Уровень аргументации.
4. Корректность полемики.
5. Умение прийти к консенсусу

**Шкала перевода баллов в оценку**

| **Баллы** | **Оценка** |
|---|---|
| 25-19 | 5 |

| | |
|---|---|
| 19-13 | 4 |
| 12-6 | 3 |
| 0-5 | 2 |

## 11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Уголовное право» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202_-202_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
степень, должность Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ года.

Зав. кафедрой Ф.И.О.